**Конспект подгрупповых логопедических занятий по формированию лексико –грамматических категорий и развитию связной речи в старшей группе для детей с ОНР.**

**Тема «Овощи».  
Цели:** 1. Расширить и активизировать словарь по теме.  
 2. Учить образовывать мн. число от существительных.  
 3. Формировать навык образования род. п, ед. ч. существительных.  
 4. Отработать категорию существительных с уменьшительно - ласкательными суффиксами.  
 4. Развивать у детей внимание, зрительную память, тактильное ощущение.  
**Оборудование:** овощи натуральные, игрушка Крот и Мышка, игра «Зайки огород», волшебный мешочек с овощами.  
 **Ход:  
Организационный момент**К нам в гости пришел, какой – то зверь.  
Вот загадка о нем:  
 Сделал дырку, вырыл корку,  
 Солнце сияет, а он не знает.  
 Своим носом огород  
Разрывает хитрый…  
 (крот).  
**Сообщение нового.**   
- К нам в гости пришел Крот – огородник.  
Почему его так зовут? Все лето Крот трудился на своем огороде, и собрал большой урожай овощей. Крот живет в земле, он слепой и знает овощи только на вкус. Давайте поможем Кроту, расскажем ему, как называются овощи.  
 ( педагог выкладывает овощи и показывает, дети повторяют).  
**Игра «Один – много».**- Как вы думаете, у Крота вырос один огурец, или много. я буду называть один овощ, а вы – много.  
-Один огурец, а когда много как говорим? – Огурцы.  
Помидор – помидоры, кабачок – кабачки, луковица- луковицы, морковка – моркови, репка- репы, тыква- тыквы, свекла- свеклы, грядка – грядки, куст – кусты, кочан- кочаны, огород- огороды.  
**Игра «чего не стало».**-Крот все лето работал, а мышка бездельничала. Вот лег как-то Крот спать, а мышка решила утащить его овощи. ( на столе 4 овощи, педагог убирает один овощ , а дети должны ответить какого овоща не стало).   
**Развитие мелкой моторики.** В огороде много гряд: ( сжимают и разжимают кулачки).  
Тут и репа, и салат,  
Тут и свекла, и горох, (загибать пальцы по одному).  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород. (поочередно удары ладошками и кулачками).  
Нас прокормит целый год!  
**Игра «Большой – маленький».**-Крот проснулся, увидел Мышку- воришку, но не стал ее ругать. Он поделился с ней урожаем. Крот сказал: «Я большой, и оставлю себе большие овощи, а ты маленькая, тебе отдам маленькие овощи».  
 -большой огурец, а маленький.. ? -огурчик.  
Помидор- помидорчик, капуста – капустка, тыква- тыковка, свёкла- свеколка, картошка – картошечка, морковь – морковка, горох – горошек, лук –лучок, грядка – грядочка, куст кустик, кочан кочанчик, репа – репка.   
**Игра «Зайкин огород».**(на доске плакат «Зайкин огород»).  
-Зайка вырастила на огороде урожай овощей и разложила их в два мешка.  
-Назовите овощи в первом мешке.  
-назовите овощи во втором мешке.  
-В каком мешке овощей больше?  
- Чего нет в первом мешке?  
-Чего нет во втором мешке?  
 **7. Игра «Чудесный мешочек».** -Посмотрел Крот, как Зайка аккуратно разложил все овощи и решил сделать также. Но мешок у него был только один и все овощи перепутались. Поможем Кроту найти одинаковые овощи. У педагога мешок с парными овощами. Овощи высыпаются на стол,, дети их называют. Затем овощи высыпаются обратно в мешок. Дети по -очереди достают по одному овощу, показывают и называют его, а затем на ощупь должны найти в мешочке парный ему овощ.  
**8. Подведение итогов. Оценка деятельности детей.**