**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в старшей группе: «Мой любимый Пермский край»**

МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладошки»

воспитатель: Корчемкина Е.Б.

**Цель**:

* продолжать знакомить детей с родным краем;
* познакомить с новыми реками: Вишера и Чусовая;
* познакомиться с богатством Уральских гор: рассмотреть коллекции полезных ископаемых.

**Материал**: физическая карта России, физическая карта Урала, фото реки Чусовая и Вишера, запись с гимном «Мой Пермский край», игрушка самолет, наборы полезных ископаемых, слайды или картинки об истории Урала.

**Ход**: - Ребята, посмотрите на карту. Это наша страна Россия. Вот Москва – столица нашей Родины, а вот Пермь, где мы живем. А вот это Уральские горы, они очень древние, им много тысяч лет. Предлагаю вам совершить сегодня путешествие по Уральским горам и по Пермскому краю. Наш край еще молодой, не так давно ему исполнилось всего 10 лет и в подарок написали гимн, который мы сейчас с вами услышим. А на чем мы с вами отправимся путешествовать?

- На самолете.

- Сядем в самолет, поднимемся высоко в небо и посмотрим сверху вниз в иллюминаторы на наш Пермский край и послушаем гимн.

*Звучит запись, впереди пилот (воспитатель) с игрушечным самолетом «облетают» групповую комнату и останавливаются на противоположной стороне у физической карты Пермского края.*

- Посмотрите, ребята на карту, вот они Уральские горы. Здесь берут начало многие речки. Они сливаются между собой, превращаются в быстрые горные реки, и несут свои воды в Каму, делают ее многоводной. Вот Вишера, а вот река Чусовая (*показываю картинки или слайды).* Многие туристы любят сплавляться по реке на резиновых лодках или байдарках. А мы сейчас с вами тоже превратимся в туристов. Представьте, что мы одеваем рюкзаки, одеваем удобную обувь, кепки или панамки (*элементы релаксации)* и отправляемся дальше в поход к Уральским горам.

*Игра: на слово «тропинка» - дети идут друг за другом, либо парами; на слово «кочка» - приседают; на слово «гора» - поднимают руки домиком над головой. Таким образом, подходят к столу, где расположены наборы с полезными ископаемыми.*

Уральские горы очень богаты. В них есть каменный уголь, нефть, железная руда, медь известняк, мрамор, гипс (*показ названных ископаемых*).

Я буду рассказывать, а вы аккуратно передавайте друг другу образцы.

 Люди давно, с глубокой древности, знали о богатстве Уральских гор. Они добывали медь и железную руду, строили плавильные печи, получали металл, из него делали оружие, сначала мечи, щиты, топоры, наконечники для копьев, затем пушки и ядра к ним. *(Показ картинок или слайдов)*

Делали еще много предметов, нужных в хозяйстве: пилы, молотки, гвозди, серпы, чтобы выращивать рожь, овес, пшеницу. Из металла искусные мастера изготавливали красивые украшения. *Рассказ сопровождается показом картинок, слайдов.*

На Урале очень давно люди добывали поваренную соль – пермянку и калийную соль для удобрения полей. Еще есть не символ, а прозвище – ПЕРМЯК – СОЛЕНЫ УШИ. Издавна в верховьях реки Камы добывали соль, которую на баржах везли в Пермь. Соль была бичем грузчиков, которые таскали ее в мешках на своих спинах. От просыпанной соли воспалялись и краснели уши грузчиков.

 В центре Перми сейчас стоит памятник, только не бедолагам-грузчикам, а прозвищу ПЕРМЯК-СОЛЕНЫ УШИ – любимое место у пермяков и гостей города для фото в овале с большими ушами. Узнаете? (*Фото)*

А нам пора возвращаться домой. Садимся в самолет, заводим мотор и полетели.(*Облетаем по групповой комнате* ) Раз, два, три, четыре, пять, вот мы в садике опять!

Ну что много сегодня интересного узнали про Пермский край?

Кто хочет рассказать? (*высказывания ребят)*

Молодцы, многое узнали и увидели сегодня. Давайте вашим родителям вечером расскажем и покажем разные полезные ископаемые.