МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №11 «РЯБИНУШКА»

Проект

« Копейка рубль бережет. Почему?»

Подготовила:

Рогозникова Н.А.

Заринск 2017

**Содержание**

1. Актуальность……………………………………………………………….3

**Тема: «Копейка рубль бережет. Почему?»**

Вид проекта………………………………………………………………………..3

Участники проекта………………………………………………………………..3

Срок реализации проекта…………………………………………………………3

Проблема…………………………………………………………………………..3

Цель проекта………………………………………………………………………3

Задачи проекта…………………………………………………………………….3

Предполагаемый результат……………………………………………………….3

Работа педагога по подготовке к реализации проекта………………………….4

Этапы проекта……………………………………………………………………..4

Подготовительный………………………………………………………………..4

Основной ………………………………………………………………………….4

Завершающий …………………………………………………………………...10

Приложение ……………………………………………………………………...12

**Актуальность**

Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. В данном проекте мы постараемся разобраться, как появились денежные отношения и так ли они важны в современном мире.

**Тема: «Копейка рубль бережет. Почему?»**

**Вид проекта:** недельный, групповой

**Участники проекта:** педагоги, дети подготовительной группы, родители

**Срок реализации: 31.07 – 4.08.**

**Цель:**

- способствовать развитию интереса к окружающему миру, а именно к денежным отношениям.

- создание условий для формирования у воспитанников интереса к истории возникновения денег, раскрыть понятия электронных денег. И для чего они нужны в современном мире.

**Задачи:**

- раскрыть понятие «деньги» и откуда они появились у людей.

- с помощью презентации и других ресурсов показать для чего необходимы деньги.

**Предполагаемый результат:** дать представление об истории возникновения денег и как они «работаю» в современном мире.

**Работа педагога по подготовки и реализации проекта:**

Изучение литературы, поиск информации в интернете, разработка презентаций, составление конспекта, подбор иллюстраций.

**Этапы проекта**

***Подготовительный этап***

**Работа с детьми:** опрос детей.

**Цель:** выявление знаний детей о деньгах, введение в проблему.

**Работа с родителями:** ознакомление детей и родителей с темой, целью и задачами проекта. Подборка материала, иллюстраций, изготовление альбомов.

**Основной этап:**

**Совместная и самостоятельная деятельность**

***I неделя***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| понедельник | Цель: познакомить детей с историей возникновения денежных отношений.  - презентация «Откуда появились деньги?»  - рассматривание иллюстраций на тему: «Какие предметы носили роль денег» |
| вторник | Цель: познакомить детей с монетами, и какие виды монет существуют.  - рассматривание альбома с монетами.  - аппликация «Первая монета» |
| среда | Цель: познакомить детей с первыми русскими монетами.  - раскрыть происхождение слова «Рубль»  - повторение русских поговорок и пословиц на тему денег. |
| четверг | Цель: познакомить детей с первыми бумажными купюрами и сравнить с современными деньгами.  - рисование « На что потратить деньги» |
| пятница | Цель: показать детям банк, раскрыть понятие электронных денег (электронная карта, банкомат и др.)  - экскурсия в Сбербанк  - Поделка совместно с родителями «Копилка» |

***Завершающий этап***

**Викторина для дошкольников «Как появились деньги».**

